

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.36 Основы российской государственности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Стакутис С.З.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков

и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием

принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и

гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного

фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического

пути российского государства, самобытность его политической организации и

сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и

политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний,

представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических,

социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской

цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях

актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении,

отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и

патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного

развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации,

представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине

гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

Документ зарегистрирован № МН-11/1516-ПК от 21.04.2023 Гвоздюк А.А. (Минобр)

Страница 4 из 50. Страница создана: 21.04.2023 17:33

3

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины,

сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных

решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и

общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие

перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент,

обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской

цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и

сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные

между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие

как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.3: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	<p>навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p>
<p>УК-5.4: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p>	<p>особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>УК-5.5: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления</p>
<p>УК-5.6: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)</p> <p>находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ
URL-адрес и название электронного обучающего курса: .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	1,11 (40)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,33 (12)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Что такое Россия									
	1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои	2							
	2. Многообразие российских регионов			2					
	3. Испытания и победы России			2					
	4. Герои страны, герои народа			2					
2. Российское государство-цивилизация									
	1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2							
	2. Философское осмысление России как цивилизации	2							
	3. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода			2					
	4. Российская цивилизация в академическом дискурсе			2					
3. Российское мировоззрение и									
	1. Мировоззрение и идентичность	2							

2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2							
3. Ценностные вызовы современной политики			2					
4. Концепт мировоззрения в социальных науках			2					
5. Системная модель мировоззрения			2					
6. Ценности российской цивилизации			2					
7. Мировоззрение и государство			2					
4. Политическое устройство России								
1. Конституционные принципы и разделение властей	2							
2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2							
3. Власть и легитимность в конституционном преломлении			2					
4. Уровни и ветви власти			2					
5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие			2					
5. Вызовы будущего и развитие страны								
1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	4							
2. Сценарии развития российской цивилизации	2							
3. Россия и глобальные вызовы			4					
4. Внутренние вызовы общественного развития			4					
5. Образы будущего России			2					
6. Ориентиры стратегического развития			2					
7. Сценарии развития российской цивилизации			2					
8.							12	
Всего	20		40				12	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Операционные системы: Microsoft Windows XP SP3, Microsoft Windows, Server 2003 sp2
2. Офисный пакет: Microsoft Office 2007 SP3, Microsoft Office FrontPage 2007, Microsoft Office Visio 2007, Microsoft Office PROJECT
3. Браузер: Mozilla FireFox, Internet Explorer
4. Архиватор: 7-ZIP
5. Антивирус: ESET NOD32
6. Обучающие программные продукты: Консультант +, MS Project, Cognos

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Московский Либертариум (<http://www.libertarium.ru/>)
2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)
3. Университетская информационная система РОССИЯ (<http://uisrussia.msu.ru>)
4. Образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (<http://ecsocmanedu.getfunnygames.com/>)
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>)
6. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>)
7. Cambridge University Press (www.journals.cambridge.org)
8. East View Information Services (www.ebiblioteka.ru)
9. EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com>)
10. Elsevier (www.elsevier.com)
11. Google Scholar (<http://scholar.google.ru/>)
- 12.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий необходимы:

- лекционные аудитории, оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, маркерными досками, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- учебные аудитории для проведения семинарских занятий с мультимедийным оборудованием, маркерными досками и проекторами, имеющие выход в Интернет и доступ к электронным образовательным ресурсам;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальной сети университета и Интернету.